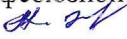



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
 М.А. Журова

Председатель
Студенческого совета
 Ф.О. Рычков

14.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 5 от 14.04.2022
Директор

И.Н. Круглова



**Положение
о социально-психологической службе
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» (далее Служба).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения;
- другими нормативными актами.

1.3 Основным назначением Службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (студентам, педагогам, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

Основной деятельностью Службы является психологическое сопровождение студентов в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.4 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законами РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.5 Сотрудники Службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и студентов, настоящим Положением.

1.6 Деятельность Службы финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

2. Цели и Задачи Службы

2.1 Основной целью работы социально-психологической Службы колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Основными задачами деятельности Службы являются:

2.2.1 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации учащегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.2.2 Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.2.3 Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.2.4 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.2.5 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом этапе обучения.

2.2.6 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1 Основными направлениями деятельности Службы являются:

3.1.1 Практическое направление: организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, студентов и педагогов колледжа.

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса.

3.1.3 Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями Службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.2 Основными видами деятельности Службы являются:

3.2.1 Психологическое и социально-педагогическое просвещение -приобщение взрослых (преподавателей, родителей) и студентов к психологическим знаниям.

3.2.2 Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в колледже.

3.2.3 Психологическое и социально-педагогическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное).

3.2.4 Психодиагностика - выявление особенностей психического развития подростка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.2.5 Психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

4. Организация деятельности Службы

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.4 Рабочее время психолога и социального педагога Службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6 Деятельность и ответственность специалистов Службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);
- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1 Служба комплектуется из сотрудников Колледжа, имеющих квалификацию «психолог», «педагог-психолог», «социальный психолог», «социальный педагог», «преподаватель психологии». Поименный состав утверждается приказом директора. Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

5.2 Деятельность Службы обеспечивается администрацией колледжа.

5.3 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

6. Сотрудники Службы имеют право

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самой Службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6.6. Проводить диагностические работы с согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7. Сотрудники Службы обязаны

7.1 Руководствоваться Уставом, планом работы социально-психологической службы, Кодексом психолога, настоящим Положением.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией колледжа или контролирующими организациями.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

7.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники Службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.